

2° Grado Programa de Indagación

<p>6 Quiénes somos Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano.</p>	<p>5 Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interrelación, desde perspectivas locales y universales.</p>	<p>4 Cómo nos expresamos Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, ideas, sentimientos, cultura, convicciones y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas.</p>	<p>1/2 Cómo funciona el mundo Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el efecto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente.</p>	<p>1 Cómo nos organizamos Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; de la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente.</p>	<p>3 Cómo compartimos el planeta Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades: la paz y la resolución de conflictos.</p>
<p>Idea central: Lo que comemos afecta nuestros cuerpos y es un reflejo de diferentes culturas. Conceptos clave y líneas de investigación: Conexión: Alimentos sanos y no saludables Causalidad: Las maneras en que la comida nos afecta Responsabilidad: Hábitos alimenticios Conceptos relacionados: elección, equilibrio, consecuencias Atributos del perfil del alumno: equilibrado, indagadores, informados e instruidos</p>	<p>Idea central: La ubicación determina la actividad humana y los asentamientos. Conceptos clave y líneas de investigación: Causalidad: Cómo la geografía da forma a la actividad recreativa Conexión: Cómo se cumplen las necesidades básicas de la vida en varias ubicaciones geográficas Forma: Identificar, ubicar y diferenciar elementos de la superficie de la Tierra Conceptos relacionados: impacto, interdependencia, redes Atributos del perfil de alumno: de mentalidad abierta, reflexivos, pensadores</p>	<p>Idea central: Las personas construyen significado y perspectiva a través de la lectura y la escritura. Conceptos clave y Líneas de investigación: Causa: Diferentes maneras de compartir historias Perspectiva: Folclore expresado en todo el mundo Función: Cómo las historias reflejan nuestra cultura Conceptos relacionados: percepción, autoexpresión, cultura Atributos del perfil de alumno: reflexivos, pensadores, comunicadores</p>	<p>Idea central: El clima y la atmósfera forman la interdependencia de los humanos y el medioambiente. Conceptos clave y líneas de investigación: Forma: Tipos de clima Causa: Efectos del clima Cambio: Cómo los humanos se adaptan al clima Conceptos relacionados: ciclo, adaptación, transformación Atributos del perfil de alumno: pensadores, informados e instruidos, equilibrados</p>	<p>Idea central: Los pensamientos, creencias y acciones de un individuo contribuyen a las normas sociales. Conceptos clave y líneas de investigación: Cambio: Las acciones de las personas Perspectiva: Formas en que la gente ve el cambio Responsabilidad: Cómo nuestras acciones afectan nuestro mundo Conceptos relacionados: participación, medioambiente, ética Atributos del perfil de aprendizaje: con principios, audaces, solidarios</p>	<p>Idea central: El agua es un recurso que compartimos a nivel mundial. Conceptos clave y líneas de investigación: Función: Funciones del agua Responsabilidad: Conservación del agua Causa: Los efectos de la escasez de agua Conceptos relacionados: recursos, residuos, estilo de vida Atributos del perfil de alumno: reflexivos, solidarios, pensadores</p>

